

Kwaliteitsplan De Rijke Schooldag 2025–2026

Coalities Doetinchem – IKC Noorderlicht & IKC Hagen

Samenvatting

Het kwaliteitsplan 2025–2026 van De Rijke Schooldag Doetinchem richt zich op drie niveaus — beleid, samenwerking en uitvoering — en volgt een continue verbetercyclus.

De nadruk ligt op:

- Duurzame samenwerking met partners
- Een divers en stimulerend activiteiten aanbod
- Actieve betrokkenheid van leerlingen
- Werving en binding vrijwilligers
- Structurele monitoring en kennisdeling

Zo bouwen we samen aan een duurzame, rijke leer- en leefomgeving voor ieder kind in Doetinchem.

1. Inleiding

Met dit kwaliteitsplan willen de twee coalities van *De Rijke Schooldag* in Doetinchem - rond IKC Noorderlicht en IKC Hagen - de kwaliteit van samenwerking en uitvoering structureel volgen en versterken. Het doel is de Rijke Schooldag te verduurzamen en de kwaliteit van het aanbod blijvend te ontwikkelen.

De coalitie bij IKC Noorderlicht bestaat uit:

- Gemeente Doetinchem
- Amphion Cultuurbedrijf
- Sport-ID
- Spelenderwijs

De coalitie bij IKC Hagen bestaat uit dezelfde partners.

Bij het opstellen van dit plan is gebruikgemaakt van de handreiking “*Bouwstenen van kwaliteit*”ⁱ van School en Omgeving. Deze onderscheidt drie niveaus:

- Macroniveau
- Mesoniveau
- Microniveau

Volgens de kwaliteitscyclus PLAN – DO – CHECK – ACT formuleren we in dit document de doelen en actiepunten (PLAN), voeren we activiteiten uit (DO), verzamelen we bevindingen (CHECK) en gebruiken we deze voor verbetering in de volgende cyclus (ACT).

2. Visie De Rijke Schooldag

Wij geloven dat ieder kind recht heeft op een omgeving waarin het zijn of haar talenten kan ontdekken, de horizon kan verbreden en nieuwe vaardigheden kan ontwikkelen. De Rijke Schooldag biedt activiteiten buiten reguliere schooltijden aan, zodat alle kinderen – ongeacht hun thuissituatie – kansen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Dit draagt direct bij aan kansengelijkheid binnen het onderwijs.

3. Doelen en Actiepunten 2025–2026 (PLAN)

3.1 Macroniveau

Doel: Versterken van de structurele samenwerking tussen scholen en gemeente.

Actiepunten Macroniveau 2025–2026

Twee keer per jaar overleg:

- Vaststellen visie en kwaliteitsplan 25-26
- Vaststellen contactpersonen per organisatie

- Bepalen procesbegeleider en -bewaker PDCA ivm verantwoording en andere rollen, verantwoordelijkheden en taken
- Bepalen startvragen en doelen/ acties (PDCA) 1. Samenhang, 2. Samenwerking, 3. Uitvoering (ivm verantwoording. Zie bijlage 'bouwstenen')

3.2 Mesoniveau

Doel: Doorontwikkeling van de samenwerking met uitvoerende partners (Amphion en SportID) met focus op kwaliteit van de uitvoering.

Actiepunten Mesoniveau 2025–2026

- Drie keer per jaar gezamenlijk overleg met Amphion en Sport-ID, incl jaarlijkse evaluatie van onderlinge samenwerking en resultaten. We verkennen idee om ook leerkrachten en/of kinderen uit te nodigen
- Vaststellen visie en kwaliteitsplan 25-26
- Bepalen procesbegeleider en -bewaker PDCA ivm verantwoording en andere rollen, verantwoordelijkheden en taken
- Bepalen startvragen en doelen/ acties (PDCA) 1. Samenhang, 2. Samenwerking, 3. Uitvoering (ivm verantwoording. Zie bijlage 'bouwstenen')
- Vaststellen prioriteiten en actiepunten (PDCA), punt 4

3.3 Microniveau (DO)

Doel: Professionele uitvoering van activiteiten door docenten, vrijwilligers en ingehuurd krachten.

Actiepunten Microniveau 2025–2026

- Docenten en vrijwilligers voeren activiteiten uit volgens de afgesproken kwaliteitsdoelstellingen.
- Zij leveren input voor verbetering via evaluaties en feedback.
- Bepalen startvragen en doelen/ acties (PDCA) 1. Samenhang, 2. Samenwerking, 3. Uitvoering (ivm verantwoording. Zie bijlage 'bouwstenen')

4. Prioriteiten en actiepunten

4.1 Ontwikkeling van diversiteit in het aanbod

Doel: Een rijk en afwisselend programma voor alle leeftijdsgroepen.

Activiteiten worden ontwikkeld in vijf blokken per jaar, gericht op:

- Cultuur
- Sport
- Oriëntatie op jezelf
- Oriëntatie op de wereld
- Cognitieve ontwikkeling

Actiepunten ontwikkeling diversiteit van aanbod 2025–2026

- Ontwikkeling van een gevarieerd aanbod dat aansluit bij de belevingswereld van kinderen én tegelijkertijd ook prikkelt en uitdaagt, in samenwerking met de professionals van Amphion en Sport-ID
- Behoeftpeiling aanbod bij leerlingen en ouders (bijvoorbeeld via leerlingenevaluaties en leerlingenraad). We verkennen idee bredere peiling ism coalitiepartners over invulling vrije tijd.

4.2 Ontwikkeling van de kwaliteit van het aanbod

Doel: Activiteiten verbeteren op basis van feedback en ervaring.

Actiepunten ontwikkeling kwaliteit van aanbod 2025–2026

- Onderzoeken motivatie en beleving van kinderen.
- Ontwikkelen van een scorekaart/ leerlingenevaluatie per blok (ism Amphion en Sport-ID en in aansluiting op bestaande binnenschoolse systematiek).
- Voorbereiding van sturing op kwaliteit van welbevinden, (fysieke en emotionele) veiligheid en betrokkenheid.

4.3 Betrekken van leerlingen

Doel: Leerlingen actief betrekken bij de kwaliteitsontwikkeling.

Actiepunten betrekken leerlingen 2025–2026

- Voorbereiding organiseren van kinderinspraak
- Werkwijze bespreken met leerlingen en docenten.
- Invoering leerlingenevaluaties per blok
- Uitvoeren van de jaarlijkse schriftelijke leerlingenevaluatie
- Bespreken verschillende resultaten met leerlingen

4.4 Betrekken van vrijwilligers

Doel: Vrijwilligers vinden en binden aan programma.

Actiepunten 2025–2026

- Actieve werving via vrijwilligerscentrale en lokale clubs.
- Opbouwen van een structurele vrijwilligerspool.

4.5 Kennisdeling

Doel: Leren van andere coalities en landelijke ontwikkelingen.

Actiepunten kennisdeling 2025–2026

- Aansluiten bij het landelijk kennisnetwerk van School en Omgeving.
- Contact onderhouden met de regiocoördinator.

4.6 interne organisatie

Doel: Verkenning mogelijkheid om binnenschools en buitenschools aanbod op Noorderlicht te vervlechten.

Actiepunten interne organisatie

- Noorderlicht informeert coalitiepartners tussentijds als er meer duidelijkheid is.

5. Monitoring (CHECK)

Jaarlijks brengen we de volgende gegevens in beeld:

Kwantitatieve gegevens

- Leerlingenpresentie per activiteit
- Totale deelname per jaar

Kwalitatieve gegevens

- Bevindingen van leerlingen (evaluaties)
- Bevindingen van docenten, vrijwilligers en leerkrachten (gesprekken en scorekaarten)
- 9 ingevulde bouwbladen per niveau en aspect ivm verantwoording

Deze gegevens worden verwerkt in het Jaarverslag Rijke Schooldag en besproken met alle partners (coalitie, scholen, ouders, vrijwilligers).

6. Borging en Verbetercyclus (ACT)

Op basis van de bevindingen uit het jaarverslag 25/26:

- Formuleren we nieuwe doelen en actiepunten voor het volgende schooljaar.
- Bespreken we verbeterpunten met alle betrokken partijen.
- Stellen we prioriteiten vast voor verdere kwaliteitsontwikkeling en verduurzaming.

12 december 2025, vastgesteld door coalitiepartners.

ⁱ <https://www.gelijke-kansen.nl/site/binaries/site-content/collections/documents/2025/07/17/kwaliteit-handreiking/handreiking-bouwstenen-kwaliteit-s-o.pdf>