

Basisschool Hagen

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij OBS Hagen!

Een nieuwe school kiezen voor je kind is een bijzondere stap. Vanaf het moment dat je kind naar school gaat, deel je de opvoeding met de school – een samenwerking die draait om vertrouwen, betrokkenheid en een fijne sfeer. Daarom is het belangrijk dat jullie je als ouder prettig voelen bij de school, en dat je kind er met plezier naartoe gaat.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over OBS Hagen: hoe we werken, waar we voor staan, wat we belangrijk vinden in ons onderwijs en hoe we samenwerken met ouders. Maar eerlijk is eerlijk: de echte sfeer van een school voel je pas als je binnenstapt. Daarom nodigen we je van harte uit om een kijkje te komen nemen tijdens schooltijd. Zo kun je zelf ervaren hoe het er bij ons aan toe gaat, de sfeer proeven en al je vragen stellen.

OBS Hagen is een openbare basisschool waar in principe ieder kind welkom is. We vinden het belangrijk dat je als ouder een weloverwogen keuze kunt maken. Deze gids helpt daarbij, maar een persoonlijk bezoek maakt het plaatje compleet.

Heb je na het lezen van deze gids nog vragen of wil je graag langskomen? Neem gerust contact met ons op. We maken graag tijd voor je vrij. En wil je op de hoogte blijven van het laatste nieuws? Bezoek dan onze website www.obshagen.nl.

We delen veel nieuws via onze app Parro. Voor elke vakantie verschijnt er een Hagen -Update op Parro met per groep een overzicht van de afgelopen periode.

We hopen je snel te mogen verwelkomen op OBS Hagen!

Michel Raddatz

Directeur OBS Hagen

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Hagen
Van Gorkomhof 1
7009CZ Doetinchem

☎ 0314390857
🌐 <http://www.obshagen.nl>
✉ info@obshagen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Michel Raddatz	michelraddatz@ijsselgraaf.nl

Michel is behalve directeur van obs Hagen ook directeur van obs de Plattenburg in Doetinchem. Zijn werkweek is verdeeld over deze twee scholen.

Schoolbestuur

Scholengroep IJsselgraaf

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2615

🌐 <https://ijsselgraaf.nl>

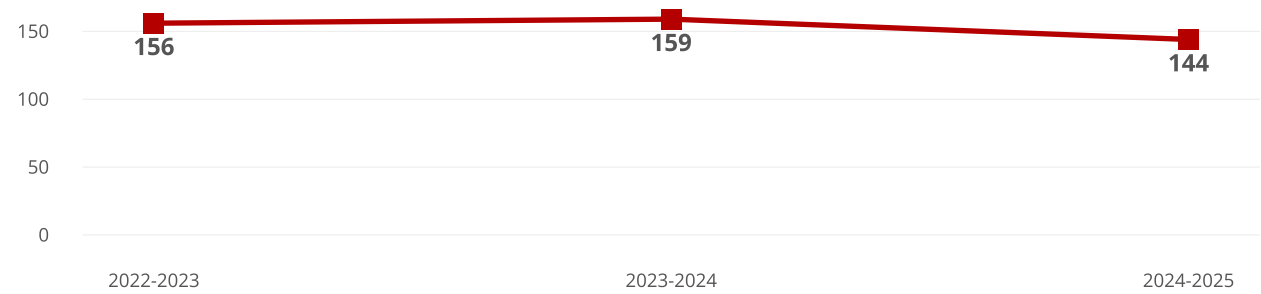
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Primair Passend
Onderwijs Doetinchem

Aantal leerlingen

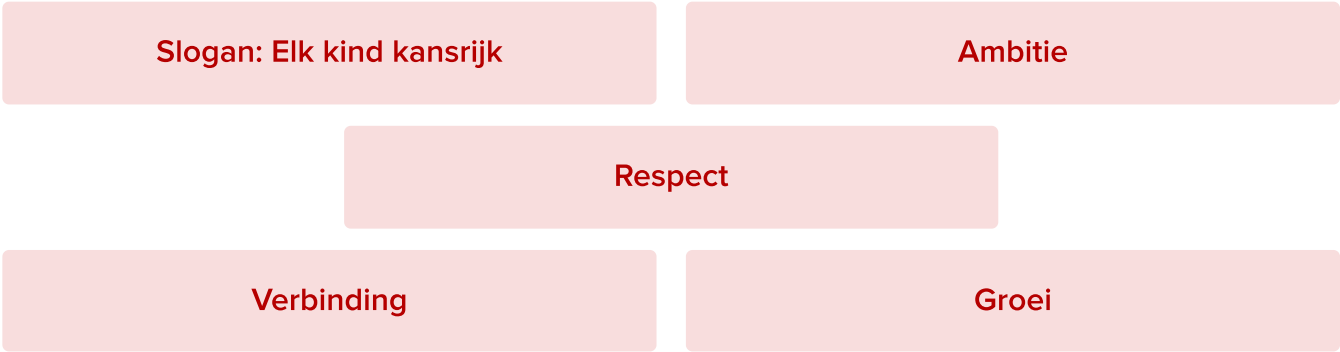


Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Obs Hagen Elk Kind Kansrijk! ·

- *Wij staan voor goed onderwijs waarbij we er samen alles uit halen voor een mooie toekomst.*
- *Wij staan voor een respectvolle omgang met anderen, zodat iedereen zich hier welkom voelt*
- *Wij vinden dat ouders en school elkaar nodig hebben voor een goede ontwikkeling van het kind*
- *Ons onderwijs zorgt er voor dat leerlingen zich kunnen redden in deze snel veranderende maatschappij*

HAGEN IS EEN SCHOOL DIE:

Een effectieve inspirerende leeromgeving heeft met hoge verwachtingen, goede resultaten en waar leerlingen zich gelukkig, gewaardeerd en veilig voelen.

We doen dat door elke dag goed te beginnen, met echt contact met elke leerling. Ons belangrijkste speerpunt is lezen. Er is een bibliotheek op school: kinderen hebben toegang tot een mooie collectie boeken

Een afspiegeling is van haar omgeving, waarbij diversiteit wordt verwelkomd.

We doen dat door inloopmiddagen voor ouders te organiseren en ouders mee te laten draaien en helpen met creatieve activiteiten.

Een stimulerende en ondersteunende relatie met ouders belangrijk vindt om zo samen een goed toekomstperspectief te creëren voor ieder kind.

Er is gemakkelijk contact tussen ouders en school via de schoolapp, telefoon of even binnenlopen na schooltijd. Ontwikkelgesprekken voeren we met kind, de ouders en de leerkracht.

Zelfverzekerde en verantwoordelijke burgers belangrijk vindt, zodat leerlingen hun kennis en ervaringen die ze hebben opgedaan op Hagen inzetten voor hun verdere ontwikkeling.

We doen dat door sociale vaardigheden expliciet aan te leren door een oefenplaats te zijn. We oefenen met vaardigheden en houding en vergroten kennis door de Kanjertraining. Kinderen leren van elkaar door de coöperatieve werkvormen die we inzetten.

Identiteit

OBS Hagen is een **openbare basisschool** – en dat betekent meer dan alleen een open deur. Bij ons is **iedereen welkom**, ongeacht achtergrond, geloof, cultuur of levensvisie. We vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin verschillen er mogen zijn en waarin respect voor elkaar vanzelfsprekend is.

In een openbare school draait het om **gelijkwaardigheid**. We geven geen les vanuit één bepaalde levensbeschouwing, maar besteden juist aandacht aan verschillende overtuigingen en tradities. Zo leren kinderen niet alleen over de wereld, maar ook om met een open blik naar anderen te kijken.

We stimuleren kinderen om **zelf na te denken**, vragen te stellen en hun eigen mening te vormen. Dat doen we in een veilige sfeer, waarin ruimte is voor gesprek en nieuwsgierigheid. Want juist door samen te leren en te leven, groeien kinderen op tot betrokken en respectvolle burgers.

Kortom: OBS Hagen is een plek waar **verschillen verbinden**, waar we samen leren en waar ieder kind zichzelf mag zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Spelenderwijs leren en groeien

Als kinderen bij ons in groep 1 starten, brengen ze een flinke dosis nieuwsgierigheid en speelsheid mee. En dat is precies waar we op inspelen! Want spelend leren is niet alleen leuk, het is ook ontzettend leerzaam. Door te spelen ontdekken kinderen de wereld, leren ze samenwerken, problemen oplossen en zichzelf beter kennen.

Naarmate de kinderen ouder worden, krijgt het leren steeds meer vorm. Ze doen kennis en vaardigheden op, leren hoe ze met anderen omgaan, hoe ze zelfstandig kunnen werken én hoe ze stevig in hun schoenen staan. Daarbij verliezen we het plezier nooit uit het oog – want leren mag best leuk zijn!

We werken op OBS Hagen vanuit de onderwijsbehoeften van kinderen. Dat betekent dat we goed kijken naar wat een kind al kan en weet, en daarop verder bouwen. We dagen kinderen uit, moedigen ze aan om zelf na te denken en oplossingen te bedenken. Zo groeit hun zelfvertrouwen en worden ze actief betrokken bij hun eigen leerproces.

Onze leerkrachten zijn er niet alleen om les te geven, maar vooral ook om te begeleiden, te stimuleren en te inspireren. Met behulp van **coöperatieve werkvormen** leren kinderen samen te werken, hun ideeën te delen en mee te denken over hun werk. Zelfstandigheid en samenwerken zijn dan ook belangrijke pijlers in ons onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

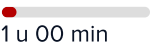
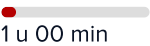
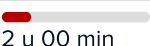
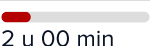
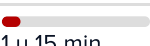
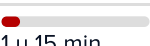
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek/dans drama	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Spel en beweging	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Taalactiviteiten	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenactiviteiten	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 10 u 15 min	 10 u 15 min
Eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Het werken met ontwikkelingsmateriaal is inclusief inloop en kringactiviteiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	1 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie		0 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		7 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Lezen	10 u 00 min	3 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Pauze incl eten en drinken	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Zelfstandig werken	1 u 15 min	1 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min

- De uren lezen in groep 3 zijn inclusief taal en spelling.
- Wereldoriëntatie vanaf groep 5 omvat de volgende vakken: aardrijkskunde, geschiedenis en natuur&techniek
- Kunstzinnige vorming omvat de vakken: tekenen, handenarbeid, muziek, dans en drama.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Speltherapie in overleg met IB-er
- Cesartherapie in overleg met IB-er
- Logopedie in overleg met IB-er



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien het onderwijzend personeel ziek is of om een andere reden afwezig is dan zorgt "Ijsselpool" dat er een invalleerkracht komt. Scholen die aangesloten zijn bij de Ijsselpool maken gebruik van het computerprogramma "vervangersmanager" om de inval aan te vragen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Spelenderwijs*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Obs Hagen is voortdurend bezig om haar onderwijs verder te verbeteren. Dit betekent dat er teamscholing zijn op studiedagen en dat leerkrachten ook individuele scholing volgen. De komende jaren gaan we aan de slag met de volgende onderwerpen:

- Verrijking: opzetten van een doorgaande lijn in alle groepen waarmee ook gewerkt kan worden als er geen aparte verrijkingsgroepen zijn. Afgeleide visie voor Hagen vanuit IJsselgraaf
- Basicly, conform de afspraken van IJsselgraaf
- List en Denk afspraken borgen en doorontwikkelen
- Overstap van leerlijnen Parnassys naar het systeem van :mijnkleutergroep
- Werken op papier bij de start van het rekenen in groep 3.
- Invoeren schrijfmethode “aan boord” beginnen in groep 3
- Kwaliteitskaarten: List/Denk, Taal, LIB, Rekenen/rekenroute
- Werken met de kleine kwaliteitscyclus:
- Burgerschapslijn op Hagen

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt een schooljaarplan opgesteld over de bovengenoemde onderdelen, Tijdens studiedagen, team en bouw-overleggen wordt er gewerkt aan de onderdelen van het schooljaarplan. Hierbij wordt ook externe deskundigheid ingehuurd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Zo werkt de ondersteuning op scholen in Doetinchem

In Doetinchem zorgen alle basisscholen samen voor een stevige basis aan ondersteuning voor hun leerlingen. Denk aan hulp bij leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze basis is overal ongeveer hetzelfde en staat netjes beschreven in een gezamenlijk plan.

Elke school heeft een eigen schoolondersteunings-profiel (SOP) waarin staat:

- Wat ze al goed doen op het gebied van ondersteuning.
- Welke experts ze in huis hebben of kunnen inschakelen.
- Met wie ze samenwerken, zoals jeugdzorg of maatschappelijk werk.
- En hoe ze zich verder willen ontwikkelen.

Op elke school is er een ondersteuningsteam. Dat team bestaat uit de intern begeleider, een orthopedagoog en soms ook een jeugdverpleegkundige of maatschappelijk werker. Samen met ouders en leraren kijken zij wat een leerling nodig heeft en hoe de school daarbij kan helpen. Als het nodig is, schakelen ze extra hulp in van buiten de school.

Deze teams zijn superbelangrijk. Ze zorgen ervoor dat leerlingen snel de juiste hulp krijgen, zodat ze goed kunnen blijven leren. Of het nu gaat om rekenen, gedrag, taal of iets anders – de ondersteuning is altijd gericht op wat een leerling nodig heeft in de klas.

Zo zorgen we er samen voor dat elk kind in Doetinchem de beste kansen krijgt op school!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Met ingang van het schooljaar 2024-2025 geeft een van de leerkrachten die de scholing hiervoor heeft gehad in alle groepen "Rots en Water" geven.

Rots en Water is een sociaal-emotioneel programma dat kinderen helpt om sterker in hun schoenen te staan. Het draait om balans: leren wanneer je stevig als een rots moet zijn (voor jezelf opkomen) en wanneer je juist als water mee kunt bewegen (samenwerken en luisteren).

Kinderen leren:

- Zelfvertrouwen opbouwen
- Grenzen aangeven
- Respectvol omgaan met anderen
- Emoties herkennen en beheersen

Het programma gebruikt veel fysieke oefeningen en spelvormen, waardoor kinderen op een actieve en leuke manier leren over zichzelf en anderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym
- Cesartherapeuten

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Tekst toevoegen

Inbreng en invloed van leerlingen

Door kindgesprekken worden de leerling in de gelegenheid gesteld om te reflecteren op hun ondersteuningsbehoefte

Extra informatie

Ondersteuning op maat

Op OBS Hagen bieden we passend onderwijs aan zo'n 150 leerlingen. Lukt dat een keer niet helemaal? Dan zoeken we samen met ouders en het ondersteuningsteam van IJsselgraaf naar een goede oplossing.

We kijken regelmatig naar de leerresultaten om ons onderwijs steeds beter af te stemmen op wat kinderen nodig hebben. Met duidelijke instructies, samenwerken, zelfstandig werken én een fijne sfeer in de klas zorgen we voor onderwijs op maat.

Elk jaar bekijken we of er extra ondersteuning mogelijk is, bijvoorbeeld door inzet van een extra leerkracht of onderwijsassistent. Daarbij volgen we een helder stappenplan, ondersteund door specialisten binnen onze school. De leerkrachten volgen jaarlijks scholing gericht op de basisvaardigheden: taal, rekenen en lezen. Dit kan op team-en individueel niveau.

Brugfunctionaris

Vanaf het schooljaar 2024-2025 heeft school Hagen een brugfunctionaris. Een **brugfunctionaris** op de basisschool is de schakel tussen school, gezin en hulpverlening.

Het doel? Zorgen dat kinderen zonder zorgen kunnen leren en opgroeien.

De brugfunctionaris helpt gezinnen bij praktische of sociale vragen, zodat kinderen zich beter kunnen concentreren op school. Denk aan hulp bij geldzaken, opvoeding of contact met instanties.

Laagdrempelig, vertrouwd en altijd in het belang van het kind.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

School Hagen is een Kanjerschool. Dit betekent dat we vanaf groep 1 t/m 8 werken met het kanjerprogramma.

Wat is het kanjerprogramma ?

De kanjertraining richt zich op alle kinderen, maar met name op de kinderen die niet lekker in hun vel zitten. Kinderen die sociaal onhandig zijn, zich terugtrekken, slecht vriendschap kunnen sluiten of juist grensoverschrijdend en opdringerig zijn. Maar ook kinderen die bijvoorbeeld gepest worden of zelf pesten, onzeker of agressief zijn. Kinderen, en vaak ook hun ouders, kunnen zich daar ongelukkig bij voelen. Het belangrijkste doel van de kanjertrainingen is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. De training geeft de kinderen handvatten in sociale situaties zoals: samenwerken, kritiek durven en kunnen geven, uit slachtofferrollen stappen en het heft in eigen handen nemen op een gezonde manier. Ze leert hen te stoppen met treiteren en pesten.

Hierbij staan de volgende regels centraal:

- We helpen elkaar.
- We vertrouwen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Canvas vragenlijst van het Kanjerinstituut.

Kinderen vullen de canvaslijsten in vanaf groep 5. Op basis van de rapportage wordt bekeken of er vervolgacties in gang gezet worden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr Mayke Ambting	maykeambting@ijsselgraaf.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr Bertine Toonk	bertinetoonk@ijsselgraaf.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk, dat er een goede samenwerking is tussen kinderen, ouders en school. Een goed contact zorgt er voor dat de schoolloopbaan van uw kind met meer plezier en minder problemen verloopt. Betrokkenheid en belangstelling werken motiverend voor een kind, terwijl wat extra oefening of hulp soms veel resultaat heeft. U mag van de school verwachten dat de leerkracht direct contact met u opneemt wanneer hem of haar iets opvalt aan het gedrag van uw zoon of dochter, of wanneer er problemen zijn met het leren. Andersom verwachten we van u als ouder, dat u ook contact met de leerkracht opneemt wanneer er iets bijzonders is, dat van invloed kan zijn op de werkhouding van uw kind. Ook wanneer u vragen heeft over de gang van zaken op school of niet begrijpt waarom we iets op een bepaalde manier doen is het prettig wanneer u rechtstreeks contact met ons opneemt. U kunt altijd bij de leerkracht, intern begeleider, of directie terecht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- het bezoeken van ouderavonden, rapportgesprekken en andere bijeenkomsten in de school;
- via leden van de Ouderraad of Medezeggenschapsraad.
- even een praatje na schooltijd. Als de leerkracht top dat moment geen tijd heeft kunt u in elk geval een afspraak maken en aangeven waarover u wilt praten.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich binnen Stichting IJsselgraaf en op onze scholen prettig en veilig voelt. Toch ontstaan er wel eens problemen tussen ouders en/of leerlingen en medewerkers van de school of tussen medewerkers onderling. In ver uit de meeste gevallen kunnen de problemen in onderling overleg worden opgelost, maar soms is de situatie zodanig, dat er op een andere manier naar een passende oplossing gezocht moet worden. De klachtenregeling is daarbij helpend. Elke school is wettelijk verplicht om een klachtenregeling te hebben. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is terug te vinden op de schoolwebsite.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen ons bij de organisatie van allerlei activiteiten die er voor zorgen dat de kinderen een leuke tijd op school hebben, door bijvoorbeeld:

- Een keer per jaar te helpen bij de extra schoonmaak in de klassen;
- Helpen materiaal aantrekkelijk en schoon te houden;
- Te helpen bij handvaardigheid;
- Helpen bij bijzondere activiteiten, bv de Koningsspelen, of het organiseren van de avondvierdaagse.
- In het begin van het nieuwe schooljaar komt er een lijst met activiteiten waarbij ouders kunnen helpen, en waarop ze zich kunnen inschrijven. Een speciale taak voor een groep ouders is het 'luizenteam'. Dit is een groep ouders die na elke vakantie de kinderen controleren op hoofdluis. Wanneer het nodig is krijgen ze hierbij ondersteuning van de GGD. Op deze manier houden we het hoofdluisprobleem binnen de perken. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd bij uw kind neemt de leerkracht contact met u op. Er is vanuit school een contactpersoon voor het "luizenteam".

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Avondvierdaagse
- Bezoek gr 7 aan Xanten
- Verkleedfeest en Paasontbijt

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderraad verzorgt de inning van de jaarlijkse ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is weliswaar vrijwillig, maar van deze gelden worden zowel leuke als nuttige activiteiten betaald die niet direct tot het schoolprogramma behoren, maar wel voor alle kinderen bedoeld zijn. Naast de sinterklaas- en kerstviering, het verkleedfeest, het paasontbijt wordt er ook een bijdrage geleverd aan bijvoorbeeld de avondvierdaagse en het bezoek van groep 7 aan Xanten. De ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 is vastgesteld op € 40 per leerling. Voor leerlingen die in de loop van het schooljaar worden aangemeld is het bedrag C= 2,50 per maand. De ouderbijdrage gaat in op de 1e van de maand na komst van uw kind(eren) en loopt t/m de maand juni. Gegevens voor het overmaken van de ouderbijdrage ontvangt u in de maand september.

Voor een schoolreis of kamp wordt apart betaald. Dit is een kostendekkende vergoeding.

Onze school is aanbieder van het Meedoen-arrangement.

Om te zien of u hiervoor in aanmerking komt, gaat u naar: <https://meedoenarrangement.nl> U kunt dan de ouderbijdrage en schoolreis /Ameland kamp (groep 8) van uw kind hiermee betalen. Daar wij geen winst maken berekenen wij 80% van het bedrag dat op het afhaalbewijs staat. 50 punten: C= 25,- - 20% = C= 20,-



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders nemen in principe voor half 9 's ochtends telefonisch contact op met de school als hun kind ziek is. Hebben we niets gehoord en het kind is 9.00u nog niet op school dan neemt de leerkracht contact op met de ouders. Onze voorkeur gaat uit naar bellen bij een ziekmelding.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen door middel van een verlofbrief extra verlof aanvragen.

4.4 Sponsoring

Het sponsorbeleid van Stichting IJsselgraaf is vastgesteld en te vinden op www.ijsselgraaf.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling de leerlingen doormaken, worden regelmatig tussentijdse toetsen, de methode gebonden toetsen, afgenomen. Naast de methode gebonden toetsen nemen wij ook de cito-toetsen af. Veel van de toetsen worden tegenwoordig ook digitaal afgenomen. De citotoetsen worden tweemaal per jaar afgenomen. Midden en Eind van het schooljaar. Door het afnemen van de (methodegebonden) toetsen kunnen we het onderwijs zo veel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen. De citotoetsen geven inzicht in waar de school, de groep en de individuele leerling staat in vergelijking met het landelijk gemiddelde op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen). Deze opbrengsten brengen de ontwikkeling van de leerlingen in beeld in vergelijking met het landelijk gemiddelde en worden gebruikt in trendsbesprekingen met het hele team, om de kwaliteit van het onderwijs op school-en groepsniveau te verbeteren. Bij elke trendbespreking wordt geëvalueerd en per vakgebied gekeken of er aanpassingen moeten worden gemaakt in de aanpak per vak voor de komende periode. Naast de trendbespreking worden er ook groepsbesprekingen gehouden. Leerkracht en intern begeleider zoomen dan meer in op de desbetreffende groep. De groepsbesprekingen vinden drie maal per jaar plaats.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

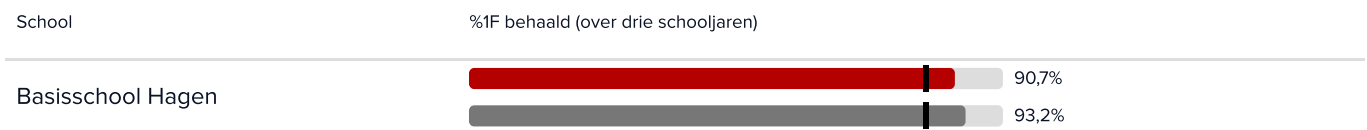
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

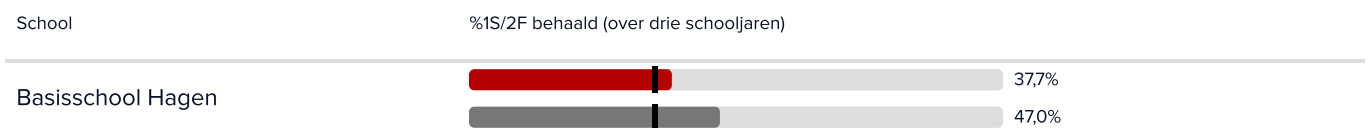
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	8,0%
vmbo-b	12,0%
vmbo-k	12,0%
vmbo-(g)t	32,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	16,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	8,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Ambitie

Respect

Verbinding en groei

Door het uitvoeren van het kanjer en rots en waterprogramma willen we het onderlinge vertrouwen in onze groepen bevorderen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.

Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Op onze school draait het niet alleen om rekenen en taal, maar ook om hoe je met elkaar omgaat. We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen, leren samenwerken, respect hebben voor verschillen en op een fijne manier met elkaar leren leven.

We helpen kinderen om zelfvertrouwen op te bouwen, stevig in hun schoenen te staan en verantwoordelijkheid te nemen – voor zichzelf én voor anderen. Zo groeien ze niet alleen in kennis, maar ook als mens.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het Kanjerprogramma heeft een doorgaande leerlijn voor de groep 1 t/m 8 van de basisschool. De methodiek bestaat uit het oefenen van sociale vaardigheden waaronder het omgaan met pesten, rollenspelen met behulp van vier petten of handpoppen met petjes, feedback geven aan elkaar, en vertrouwensoefeningen.

Een belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is het gebruik van de petten. De vier petten staan voor vier typen gedrag of coping strategieën. In lessen wordt benadrukt dat j je in verschillende situaties verschillend gedraagt en dat je kunt kiezen hoe je doet (welke pet je op hebt). Kinderen worden uitdrukkelijk niet ingedeeld in één van de vier petten: je bent niet een type, maar je gedraagt je op een bepaald moment in een bepaalde situatie zo. In rollenspelen worden de vier vormen van gedrag uitgespeeld in verschillende situaties. Pestsituaties worden bijvoorbeeld nagespeeld, zodat de gepeste leert te reageren op de pester en omstanders leren om geen steun te geven aan de pester. Leerkrachten spreken de kanjertaal:

In alle lokalen hangen de petten en de Kanjerposters. In de hal zijn twee grote banners aanwezig waar de kanjerafspraken op staan.

Tijdens de lessen discussiëren kinderen over morele dilemma's zoals vriendschap, erbij horen, en jezelf zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Spelenderwijs**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Spelenderwijs**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	29 september 2025	
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag 2	21 november 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Studiedag 3	23 februari 2026	
Goede vrijdag + 2e paasdag	03 april 2026	06 april 2026
Studiedag 4	07 april 2026	
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	
Studiedag 5	26 juni 2026	
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleiding	ma t/m vr	08:00-16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma t/m vr	08:00-16:30